

新北市新莊國民小學 113 學年度 三 年級第 二 學期校訂課程計畫

設計者：黃詩琳、何淑華、吳曉婷、李素華、薛世睿、游淳合、黃雅雲、葛瑞師、劉姿廷、彭湘嵐、顏上玲

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：「悅」讀新莊
 2. 社團活動與技藝課程：
 3. 特殊需求領域課程：
 4. 其他類課程：

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：是 否

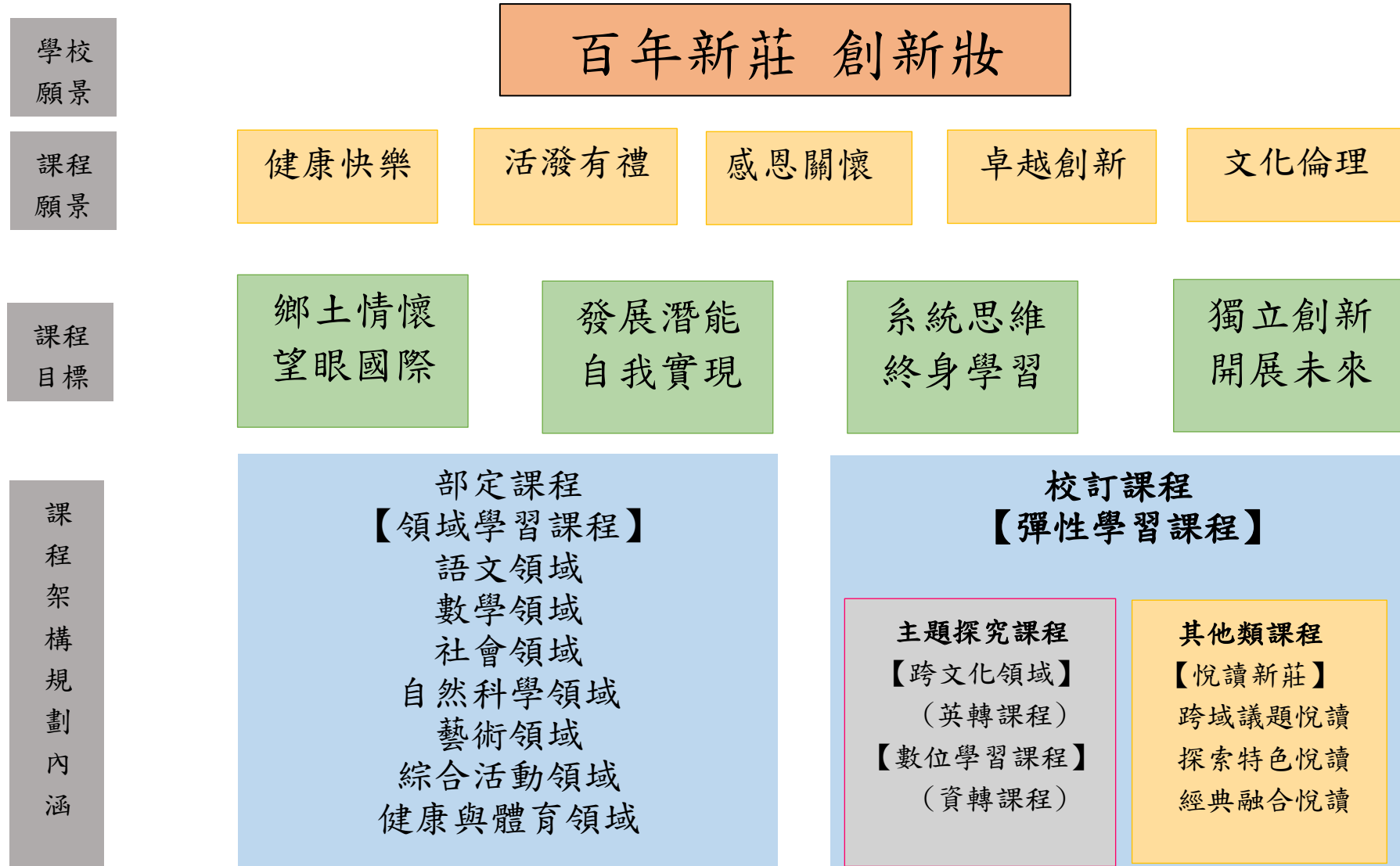
四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：是(113 學年度 第 1 學期) 否

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ul style="list-style-type: none"> 一、透過戶外教育活動，達成會蒐集資料、擬定計畫、創意實作和愛護生態環境的目標，以展現規劃執行、藝術美感、科技運用與道德實踐的素養。 二、透過園遊會的活動，達成規劃執行經濟活動與團體分工合作的目標，以展現規劃執行與解決問題的素養。 三、透過兒童節慶祝的活動，達成了解兒童權利公約，尊重並維護自己和他人的人權的目標，以展現道德實踐與公民意識的素質。 四、透過母親節感恩活動，達成利用自製的卡片表達對養育者感恩的目標，以展現符號運用、溝通表達與藝術美感的素養。 五、透過讀經會考的活動，以達成背誦古典文學與領會文句優美的目標，以展現符號運用與溝通表達的素養。 六、透過「閱動新莊玩閱讀」的活動，以達成了解器物的多元運用與製作傳統的米食文化的目標，以展現多元文化理解的素養。 七、透過圖書館利用的活動，達成了解書的結構並發揮創意製作小書，體會書籍創作的心路歷程的目標，以

展現以展現符號運用、溝通表達與藝術美感的素養。
 八、經由租稅教育，達成了解現在政府租稅措施以及租稅相關知識的目標，以展現道德實踐與公民意識的素養。

六、全校整體課程架構(或課程藍圖)：



「悅」讀新莊

其他類課程										統整性課程
主題	跨域議題悅讀			探索特色悅讀			經典融合悅讀			英轉課程 資轉課程
	健康 促進	法令 宣導	輔導 活動	學校 特色	節慶 活動	戶外 教育	經典 閱讀	主題 閱讀	素養 閱讀	
一年級 第1學期 (22節)		校園安全 (1)	新生輔導(3) 輔導活動(1) 生命教育(1)	探索新莊-學校 歷史(1) 運動會(2)		生活體驗 (7)	讀經闖關 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (2)	英轉2 (英悅繪)
一年級 第2學期 (21節)		防災演練 (1)	輔導活動(1)	探索新莊-學校 建築(1) 校慶-「畫話」 我新莊(2)	母親節(2)	人文探索 (7)	讀經會考 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (2)	班級書 (閱讀策略3) 圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪)
二年級 第1學期 (22節)		校園安全 (1)	輔導活動(1) 生命教育(1)	探索新莊-縱貫 新莊古與今(1) 運動會(2)	中秋節(1)	自然生態 探索(7)	讀經闖關 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (4)	班級書箱 (閱讀策略2) 圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪)
二年級 第2學期 (21節)		霸凌防治 (1)	輔導活動(1) 家暴防治(1)	探索新莊-認識 鄰居「大眾廟」 (1) 校慶-「畫、話 我新莊」(2)	兒童節(1)		讀經會考 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	班級書箱 (閱讀策略8) 圖書館利用教育 (2)	英轉2 (英悅繪)
三年級 第1學期 (22節)	反毒宣導 (1) Eye健康 宣導(1) 營養教與 宣導(1)	校園安全 (1)		運動會(3)	聖誕節(2) 春節(3)		讀經闖關 (2)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	素養閱讀- 班級書箱(4) 圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教 育與探 索)

三年級 第2學期 (21節)		租稅宣導 (1)		校慶活動(3)	母親節(2) 兒童節(2)	生態體驗 探索(7)	讀經會考 (2)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)
四年級 第1學期 (22節)	貝氏刷牙 入班教學 (1) Eye 健康宣導 (1) 營養教與 宣導(1)	校園安全 (2)	班級經營(1)	運動會(4)		藝術滿城 香+健康 久久健行 (7)	讀經闖關 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)
四年級 第2學期 (21節)	女生生理 健康講座 (1)	交安宣導 講座(1)	班級經營(1)	園遊會(3)	母親節(2)	科技體驗 探索(7)	讀經會考 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (2)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)
五年級 第1學期 (88節)	視力保健 (1)、 疫苗接種 (1)、 菸檳防治 (1)、 牙線入班 (1)	法治教育 (5)	班級經營(2) 生命教育(2)	運動會(4+1)	教師節(2)		讀經教育 (1)		閱讀素養教育 (46) 圖書館利用教育 (10) 班級圖書(10+1)	英轉1 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)

五年級 第2學期 (84節)	視力保健 (1)、 菸檳防治 (1)	友善校園 (3)	班級經營(2) 生命教育(2)	校慶-園遊會(3)		自然生態 探索(7)	讀經教育 (1)		閱讀素養教育 (44)單雙週 圖書館利用教育 (10)、 班級圖書(10)	英轉1 (英悅繪) 資轉1 (科技教 育與探 索)
六年級 第1學期 (88節)	視力保健 (1) 疫苗接種 (1)	性別平等 宣導(1) 交通安全 宣導(1) 校園霸凌 防治宣導 (1) 反毒、藥 物濫用宣 導(1) 反詐騙宣 導(1)	班級經營(1) 生命教育(2)	運動會(4)		社會適應 (7)	讀經教育 (1)		第1~22週 閱讀素養教育 (44) 單數週 班級圖書(11) 雙數週 圖書館利用教育 (11)	英轉1 (英悅繪) 資轉1 (科技教 育與探 索)
六年級 第2學期 (76節)	視力保健 (1) 急救訓練 (1)	友善校園 -- 校園安全 (1)、 防災教育 (2)	班級經營(2) 生涯輔導(升 學)(2)	校慶活動-理財 教育(3) 畢業相關活動 (4) 校園留影(1)	兒童節(1)		讀經教育 (1)		第一到十九週 閱讀素養教育 (38) 單數週 圖書館利用教育 (10) 雙數週 班級圖書(9)	

本校訂課程設計以閱讀為主軸，包含三大主題的跨領域學習，有法令宣導(租稅宣導)、探索特色(校慶活動-園遊會、節慶活動-兒童節和母親節、戶外教育(自然生態探索)和經典融合閱讀(經典閱讀、主題閱讀和素養閱讀)

七、本課程課程架構：

統整性主題							
跨域議題悅讀		探索特色悅讀			經典融合悅讀		
健康促進	法令宣導	學校特色	節慶活動	戶外教育	經典閱讀	主題閱讀	圖書館利用
	租稅宣導 第二十週	校慶園遊會 第九、十、十一週	兒童節 第七、八週 母親節 第十二、十三週	生態體驗探索 興福寮農場 第一、二、三、四、五、六週 第十六週	讀經會考 第十四、十五週	閱動新莊完閱讀 第十七、十八、十九週	製作小書 第二十一週
	1	3	4	7	2	3	1

第一週 2/11-2/14	生態體驗探索	第十二週 4/28-5/2	母親節
第二週 2/17-2/21	生態體驗探索	第十三週 5/5-5/9	母親節
第三週 2/24-2/28	生態體驗探索	第十四週 5/12-5/16	讀經會考
第四週 3/3-3/7	生態體驗探索	第十五週 5/19-5/23	讀經會考
第五週 3/10-3/14	生態體驗探索	第十六週 5/26-5/30	生態體驗探索
第六週 3/17-3/21	生態體驗探索	第十七週 6/2-6/6	閱動新莊玩閱讀
第七週 3/24-3/28	兒童節	第十八週 6/9-6/13	閱動新莊玩閱讀
第八週 3/31-4/4	兒童節	第十九週 6/16-6/20	閱動新莊玩閱讀
第九週 4/7-4/11	校慶園遊會	第二十週 6/23-6/27	租稅宣導
第十週 4/14-4/18	校慶園遊會	第二十一週 6/30	圖書館利用(製作小書)
第十一週 4/21-4/25	校慶園遊會		

八、本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第1-6週和16週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第1-8週、12-13週和第16週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育
STEAM

九、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11-2/14 第二週 2/17-2/21 第三週 2/24-2/28 第四週 3/3-3/7 第五週 3/10-3/14 第六週 3/17-3/21 第十六週	【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 【自然】 po-II-1 能從日常	【社會】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 【自然】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造	【戶外教育】 ◎生態體驗探索 地點：興福寮花卉農場 一、行前規劃 1. 請學生先至興福寮花卉農場官網，查詢和閱讀簡介資料。 2. 師生共同討論和找出參觀活動的重點 3. 學生分組並分派組員的工作 二、行前教育 1. 搭車時須注意的事項。	7	教學資源： 興福寮花卉農場官網 http://www.vngarden.com.tw/ 農場生態環境 森林體能遊樂區 創意工作室 農場橘園 農場廚房 學習單 學習策略： 1. 討論 2. 聆聽	觀察評量 實作評量 發表評量 作品評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

<p>5/26-5/30</p>	<p>經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3b- II -3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>【綜合】</p>	<p>，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Ba- II -1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>【綜合】</p> <p>Bd- II -1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd- II -2 生活美感的體察與感知。</p> <p>【國語】</p> <p>Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba- II -1 記敘文本的結構。</p>	<p>2. 聆聽導覽老師說明時應有的禮貌。</p> <p>3. 進行分組活動時應有的態度及行為。</p> <p>4. 需要攜帶的物品。</p> <p>三、遊覽車逃生演練</p> <p>1. 注意安全門之開啟</p> <p>2. 車窗開啟或擊破方式</p> <p>3. 逃生動線分配</p> <p>4. 車內滅火器配置與取用</p> <p>四、導覽解說與體驗</p> <p>(1)生態導覽 學生觀察農場中的動、植物，教師以提問的方式讓學生了解動、植物外形、構造及生長的環境</p> <p>(2)森林體能遊戲 教師示範攀爬障礙、走繩索、泰山盪鞦韆等動作，並鼓勵學生體驗與挑戰。</p> <p>(3)提袋拓印 DIY 教師指導學生採集農場植物的葉子，構思圖案並發揮創意在提袋上拓印。</p> <p>(4)採果趣 教師指導學生如何採摘成熟的橘子，並讓學生體驗採橘子的樂趣。</p>	<p>3. 觀察</p> <p>4. 提問</p> <p>5. 蒐集資料</p> <p>6. 操作</p>		<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環</p>	
------------------	--	--	--	---	--	---	--

	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>【國語】</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>		<p>(5)古灶炊煮 教師指導學生如何清洗高麗菜，並學習在古灶上拿鍋鏟炒高麗菜</p> <p>五、主題寫作</p> <p>1. 學生透過觀察和記錄重點</p> <p>(1)五感體驗：指導學生利用視、聽、嗅、味、觸覺摹寫，來記錄活動內容。 (2)記錄自己印象最深刻的活動或事件可以寫下來或畫下來。 (3)老師引導同學討論和發表活動的內容和體驗的心得。</p> <p>2. 學生以「難忘的戶外教育記」為題，書寫在作文簿中。</p> <p>六、快樂的回憶</p> <p>1. 學生在活動中，可和自己的好朋友合照或拍下活動小短片。 2. 學生可以將照片或小短片檔案，經由老師審視合宜後，利用班級的電腦和</p>			<p>境感受的能力。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	
--	---	--	---	--	--	---	--

			投影機播放給全班同學欣賞。				
<p>第七週 3/24-3/28</p> <p>第八週 3/31-4/4</p>	<p>【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>【國語】 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>【社會】 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保</p>	<p>【兒童節】 一、了解兒童節的由來 1. 學生觀看《為什麼會有兒童節》的影片 2. 教師提問影片的問題請學生回答 二、認識兒童權利公約 1. 學生觀看《CRC 兒童權利公約》的影片 2. 教師提問影片的問題請學生回答 三、閱讀繪本 1. 教師與學生共同閱讀繪本《馬拉拉的魔法鉛筆》 2. 教師將學生分組共同討論 (1)為什麼馬拉拉想要擁有一枝魔法的鉛筆？ (2)她想要用魔法鉛筆做什麼事？ (3)馬拉拉去倒垃圾時看到了什麼景象？ (4)為什麼馬拉拉的同學都不到學校上課了？</p>	2	<p>教學資源： 影片 為什麼會有兒童節？ https://www.youtube.com/watch?v=oI1_Pr1Nuuk 小行星樂樂 TV CRC 兒童權利公約影片 https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJIQ 衛生福利部社會及家庭署</p> <p>書籍： 《馬拉拉的魔法鉛筆》 作者： 馬拉拉·優薩福扎伊 原文作者： Malala Yousafzai 譯者：莊靜君</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E11 了解兒童權利宣言的內容及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

	<p>【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>護，並避免偏見。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。</p>	<p>(5)馬拉拉如何將少女們的困境讓世人知道？ (6)你覺得馬拉拉後來有得到魔法的鉛筆嗎？寫出你想對馬拉拉說的話？ 四、彩繪大地 1. 學生分組討論美好地球的模樣並畫在草稿紙上 2. 並記錄愛護地球的具體行動 3. 將心目中美好地球的模樣在大地彩繪出來</p>	<p>繪者：Kerascoët 出版社：愛米粒 出版日期：2018/07/11 小白板 學習策略： 1. 提問 2. 討論 3. 聆聽 4. 操作</p>		<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p>	
<p>第九週 4/7-4/11 第十週 4/14-4/18 第十一週</p>	<p>【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權</p>	<p>【社會】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之</p>	<p>【園遊會】 一、討論攤位主題 1. 召開班會確定攤位主題 2. 決定攤位名稱 二、規劃執行方案</p>	<p>3 教學資源： 小白板 海報、彩繪用具 販售物資</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	

<p>4/21-4/25</p>	<p>利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【藝術】1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 【數學】n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供</p>	<p>處，亦有差異性。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 【藝術】視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 【數學】N-3-17 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 【國語】Be-II-1 在生活應用方面，以</p>	<p>分組討論如何執行與分工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 募集或採購物品 2. 將物品分類並標價 3. 如何分工銷售物品 4. 如何減少一次性餐具的使用 <p>三、海報設計與布置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計攤位海報 2. 各組布置攤位的所需物品 <p>四、我是小當家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當日工作分配 2. 訂定輪值班表 3. 熟練販售語言技巧 <p>五、整理環境</p> <p>分組將使用器具歸位，並打掃環境</p>	<p>學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 聆聽 3. 操作 		<p>環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	
------------------	---	--	---	--	--	------------------------------	--

	個人的觀點和意見 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	日記、海報的格式與寫作方法為主。					
第十二週 4/28-5/2 第十三週 5/5-5/9	<p>【國語】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-4 書寫記敘、</p>	<p>【國語】Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>【藝術與人文】 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>【母親節】 一、媽媽的愛大發現 1. 透過觀察，書寫媽媽在生活中對我的幫助。 2. 課堂中，發表自己的發現；聆聽同學們的發現。 3. 畫感謝卡的封面——我的媽媽。 4. 假日和媽媽合照一張傳給老師。</p> <p>三、一張有溫度的卡片 1. 式樣：正面是畫媽媽、內頁有一張親子照。 2. 內容：含三部分， (1)謝謝媽媽為我做三件事 (2)對不起媽媽的三件事 (3)未來這一年我要努力的三件事。</p>	2	<p>教學資源： 自編 書面紙 學習策略： 1. 觀察 2. 聆聽 3. 操作</p>	<p>觀察評量 發表評量 實作評量</p>	<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E7 發展設身處地、感同身受的</p>

	<p>應用、說明事物的作品。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		<p>加上祝福語及名字、日期。</p>				<p>同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	
<p>第十四週 5/12-5/16</p> <p>第十五週 5/19-5/23</p>	<p>【綜合】</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現</p>	<p>【綜合】</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>【國語文】</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>【讀經會考】</p> <p>一、讀經活動</p> <p>利用每週晨光時間讀誦會考規定的經典，藉由老師說明經典辭意，並讓學生背誦朗讀，體驗經典之美及其意涵。</p> <p>二、讀經會考</p> <p>依照年級會考的時間到孫鳳堂讓學生背誦三年級的經典：百孝經及朱子治家格言。</p> <p>三、敲智慧鑼過狀元門</p> <p>通過背誦的同學可戴小博士帽拍照</p>	2	<p>教學資源：</p> <p>自編教材</p> <p>朱子治家格言</p> <p>百孝經</p> <p>學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽 2. 記憶 3. 理解 	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	

	抑揚頓挫與情感。						
<p>第十七週 6/2-6/6</p> <p>第十八週 6/9-6/13</p> <p>第十九週 6/16-6/20</p>	<p>【國語文】</p> <p>5-II-7 就文本觀點找出支持的理由。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法落實學習行動。</p> <p>【綜合】</p> <p>2b-II-2</p>	<p>【國語文】</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明</p>	<p>【閱動新莊玩閱讀】</p> <p>夏日好食光--粿真美味</p> <p>一、 我家的長板凳</p> <p>1. 閱讀文本《我們家的長板凳》感受一樣器具多種用途的創意，並認識傳統用長板凳壓粿的製粿方式。</p> <p>二、來做草仔粿</p> <p>1. 學生上網蒐集製作草仔粿的資料</p> <p>(1) 食材有哪些？</p> <p>(2) 粿皮、內餡食材的比例？</p> <p>2. 認識那些野草可以放在粿皮內。</p> <p>3. 走讀校園，找尋鼠麴草</p> <p>4. 志工示範由磨米到粿的過程。</p> <p>5. 學習製粿的閩南語說法。</p> <p>6. 動手包粿。</p> <p>7. 透過五感體驗品嚐並記錄食物的滋味</p>	3	<p>教學資源：</p> <p>書籍：</p> <p>《我們家的長板凳》</p> <p>作者： 陳慧鎮</p> <p>繪者： 陳慧鎮</p> <p>出版社：國語日報</p> <p>出版日期：2014/01/15</p> <p>食材：</p> <p>製粿的食材</p> <p>學習策略：</p> <p>1. 蒐集資料</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 聆聽</p> <p>4. 操作</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>資料蒐集</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
第二十週 6/23-6/27	<p>【綜合】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【社會】 3b-II-2 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。摘取相關</p>	<p>【綜合】 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>【社會】 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p>	<p>【租稅宣導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看《奇幻稅旅》的租稅宣導影片 2. 教師提問影片中的問題請學生回答 3. 答對的同學可領取小禮物 	1	<p>教學資源 租稅宣導影片《奇幻稅旅》 https://www.youtube.com/watch?v=J2X9jONdkIY</p> <p>學習策略： 1. 注意 2. 記憶 3. 提問</p>	觀察評量 口頭評量	<p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感。</p>	

	資料中的重點。							
第二十一週 6/30	<p>【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p>	<p>【國語】 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p>	<p>【主題】圖書館利用教育一、了解書的結構</p> <p>1. 教師讓學生觀察書的構造，並介紹版權頁。 2. 學生試做有圖有文的簡單八頁書，一頁一句話，並做版權頁。 3. 可於暑假完成後，開學參加小書製作比賽 4. 優選作品呈列於圖書館，同學可互相觀摩並發表說明喜歡哪一本書。</p>	1	<p>教學資源 圖書館圖書區 八開圖畫紙 學習策略： 認知學習策略</p> <p>1. 注意 2. 記憶 3. 觀察 4. 聆聽 5. 操作</p>	<p>觀察評量 實作評量 發表評量</p>	<p>閱 E5 發展 檢索資訊、 獲得資訊、 整合資訊的 數位閱讀能力。 閱 E12 培養 喜愛閱讀的 態度。</p>	

十、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			