

學校
願景

百年新莊 創新妝

課程
願景

健康快樂

活潑有禮

感恩關懷

卓越創新

文化倫理

課程
目標

鄉土情懷
望眼國際

發展潛能
自我實現

系統思維
終身學習

獨立創新
開展未來

課程
架構
規劃
內涵

部定課程
【領域學習課程】
語文領域
數學領域
社會領域
自然科學領域
藝術領域
綜合活動領域
健康與體育領域

校訂課程
【彈性學習課程】

主題探究課程
【跨文化領域】
(英轉課程)
【數位學習課程】
(資轉課程)

其他類課程
【悅讀新莊】
跨域議題悅讀
探索特色悅讀
經典融合悅讀

悅」讀新莊

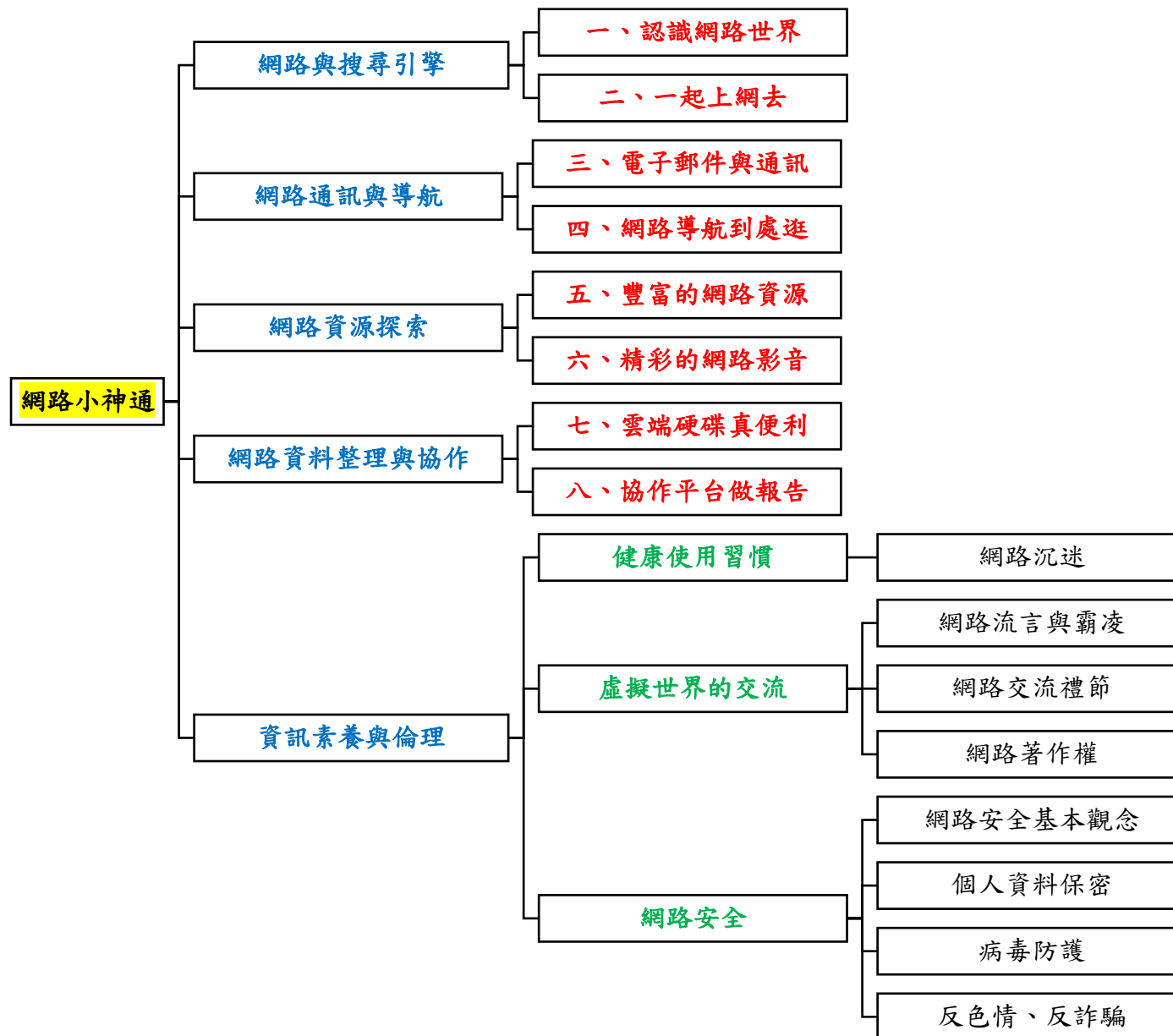
其他類課程										統整性 課程
主題	跨域議題悅讀			探索特色悅讀			經典融合悅讀			英轉課程 資轉課程
	健康 促進	法令 宣導	輔導 活動	學校 特色	節慶 活動	戶外 教育	經典 閱讀	主題 閱讀	素養 閱讀	
一年級 第1學期 (22節)		校園安全 (1)	新生輔導(3) 輔導活動(1) 生命教育(1)	探索新莊-學校 歷史(1) 運動會(2)		生活體驗 (7)	讀經闖關 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (2)	英轉2 (英悅繪)
一年級 第2學期 (21節)		防災演練 (1)	輔導活動(1)	探索新莊-學校 建築(1) 校慶-「畫話」 我新莊(2)	母親節(2)	人文探索 (7)	讀經會考 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (2)	班級書 (閱讀策略3) 圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪)
二年級 第1學期 (22節)		校園安全 (1)	輔導活動(1) 生命教育(1)	探索新莊-縱貫 新莊古與今(1) 運動會(2)	中秋節(1)	自然生態 探索(7)	讀經闖關 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (4)	班級書箱 (閱讀策略2) 圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪)
二年級 第2學期 (21節)		霸凌防治 (1)	輔導活動(1) 家暴防治(1)	探索新莊-認識 鄰居「大眾廟」 (1) 校慶-「畫、話 我新莊」(2)	兒童節(1)		讀經會考 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	班級書箱 (閱讀策略8) 圖書館利用教育 (2)	英轉2 (英悅繪)
三年級 第1學期 (22節)	反毒宣導 (1) Eye 健康 宣導(1) 營養教與 宣導(1)	校園安全 (1)		運動會(3)	聖誕節(2) 春節(3)		讀經闖關 (2)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	素養閱讀- 班級書箱(4) 圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教 育與探 索)

三年級 第2學期 (21節)		租稅宣導 (1)		校慶活動(3)	母親節(2) 兒童節(2)	生態體驗 探索(7)	讀經會考 (2)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)
四年級 第1學期 (22節)	貝氏刷牙 入班教學 (1) Eye 健康宣導 (1) 營養教與 宣導(1)	校園安全 (2)	班級經營(1)	運動會(4)		藝術滿城 香+健康 久久健行 (7)	讀經闖關 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (1)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)
四年級 第2學期 (21節)	女生生理 健康講座 (1)	交安宣導 講座(1)	班級經營(1)	園遊會(3)	母親節(2)	科技體驗 探索(7)	讀經會考 (1)	閱動新莊 玩閱讀 (3)	圖書館利用教育 (2)	英轉2 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)
五年級 第1學期 (88節)	視力保健 (1)、 疫苗接種 (1)、 菸癮防治 (1)、 牙線入班 (1)	法治教育 (5)	班級經營(2) 生命教育(2)	運動會(4+1)	教師節(2)		讀經教育 (1)		閱讀素養教育 (46) 圖書館利用教育 (10) 班級圖書(10+1)	英轉1 (英悅繪) 資轉1 (科技教育與探 索)

五年級 第2學期 (84節)	視力保健 (1)、 菸檳防治 (1)	友善校園 (3)	班級經營(2) 生命教育(2)	校慶-園遊會(3)		自然生態 探索(7)	讀經教育 (1)		閱讀素養教育 (44)單雙週 圖書館利用教育 (10)、 班級圖書(10)	英轉1 (英悅繪) 資轉1 (科技教 育與探 索)
六年級 第1學期 (88節)	視力保健 (1) 疫苗接種 (1)	性別平等 宣導(1) 交通安全 宣導(1) 校園霸凌 防治宣導 (1) 反毒、藥 物濫用宣 導(1) 反詐騙宣 導(1)	班級經營(1) 生命教育(2)	運動會(4)		社會適應 (7)	讀經教育 (1)		第1~22週 閱讀素養教育 (44) 單數週 班級圖書(11) 雙數週 圖書館利用教育 (11)	英轉1 (英悅繪) 資轉1 (科技教 育與探 索)
六年級 第2學期 (76節)	視力保健 (1) 急救訓練 (1)	友善校園 -- 校園安全 (1)、 防災教育 (2)	班級經營(2) 生涯輔導(升 學)(2)	校慶活動-理財 教育(3) 畢業相關活動 (4) 校園留影(1)	兒童節(1)		讀經教育 (1)		第一到十九週 閱讀素養教育 (38) 單數週 圖書館利用教育 (10) 雙數週 班級圖書(9)	

迎接新課綱並落實學校與課程願景，並配合資訊教育趨勢，由資訊與通訊科技之學習演變為問題解決與運算思維等思考技能之培養，本學期安排學習網路運用資訊教育，藉由網路課程教學，培育出「系統思維、積極學習、獨立創新。」的新莊兒童。

六、本課程課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



七、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第8-10週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第18-20週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育、STEAM

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 第二週 2/9-2/22	資議 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 英 4-II-3 能臨摹抄寫	資議 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資議 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資議 T-II-3 瀏覽器的使用。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	主題一：網路與搜尋引擎 單元一：認識網路世界 【活動一】：生活中的網路 ◎ 從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 ◎ 能分辨區域網路與網際網路。 ◎ 能分辨有線上網與無線上網。 ◎ 能辨識網址的意義。 ◎ 能操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽學校網址。 ◎ 能自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。 ◎ 能放大與縮小網頁。 ◎ 能開新分頁瀏覽網頁。	2	1. 巨岩版—網路小神通課本及電子書 2. 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是雲端技術】、 【瀏覽器大觀園】、 【我們一起上網去】、 【網址連連	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 同儕學習	資訊素養觀念宣導 議題： 資訊 科技 法治 閱讀素養 教育部網路安全宣導動畫 https://eteacher.edu.tw/Illustrat	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>綜合</u> 2. 協同節數： <u>1</u>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>	<p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>【活動二】：上網的好習慣</p> <p>◎ 開啟【我們一起上網去】，選出正確的上網習慣。</p> <p>◎ 認識良好的資訊素養。</p> <p>◎ 開啟【網路下載接接樂】，練習分辨網路安全行為。</p>		<p>看】、【生活網路連連看】、【網路下載接接樂】</p>		<p>ions.aspx?id=7</p>	
<p>第三週 第四週 2/23-3/8</p>	<p>資議 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資議 t-II-1 能認識常見</p>	<p>資議 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資議 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資議 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>主題一：網路與搜尋引擎</p> <p>單元二：一起上網去</p> <p>【活動一】：瀏覽器與關鍵字搜尋</p> <p>◎ 從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。</p> <p>◎ 能操作 Google 搜尋引擎，</p> <p>◎ 能分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。</p> <p>◎ 能操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。</p> <p>◎ 能使用以圖找圖搜尋圖片。</p> <p>◎ 能搜尋地點。</p> <p>◎ 能使用 Google 搜尋功能查詢其他</p>	2	<p>1. 巨岩版—網路小神通課本及電子書</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【認識搜尋引擎】、【什麼是關鍵字】、【什麼是網路翻譯字</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 同儕學習</p>	<p>資訊素養觀 念宣導 議題： 資訊 科技 安全 人權</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>英語</u></p> <p>2. 協同節數：<u>1</u></p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資議 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>◎ 能操作 Google 翻譯進行中英翻譯。</p> <p>◎ 能操作 Google Chrome 進行網頁翻譯(英翻中)。</p> <p>◎ 能新增與管理書籤。</p> <p>◎ 能清除瀏覽資料，保護隱私。</p> <p>【活動二】：網路流言與霸凌</p> <p>◎ 知道「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。</p>		<p>典】、【什麼是創用CC】</p>			
<p>第五週</p> <p>第六週</p> <p>第七週</p> <p>3/9-3/29</p>	<p>資議 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資議 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資議 T-II-8 網路通訊軟體的使用。</p>	<p>主題二：網路通訊與導航</p> <p>單元三：電子郵件與通訊</p> <p>【活動一】：Gmail 寫信真容易</p> <p>◎ 能描述電子郵件地址代表的意義。</p> <p>◎ 在課本記錄自己與老師的信箱地址。</p> <p>◎ 能說出密碼設定的安全注意事項。</p>	3	<p>1. 巨岩版—網路小神通課本及電子書</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 同儕學習</p>	<p>資訊素養觀念宣導</p> <p>議題：資訊科技品德人權</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>國語</u></p> <p>2. 協同節數：</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>資議 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資議 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資議 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與</p>	<p>資議 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>◎ 能登入與操作 Gmail。</p> <p>◎ 能建立聯絡人資訊。</p> <p>◎ 能操作 Gmail 寫信與寄送。</p> <p>◎ 能操作 Gmail 收信與回覆。</p> <p>◎ 能操作 Gmail 轉寄信件。</p> <p>◎ 能在信件中附加檔案與下載。</p> <p>◎ 能認識即時通訊軟體。</p> <p>【活動二】：網路交流禮節</p> <p>◎ 能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。</p>		<p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】</p>		性別平等	1

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	溝通態度和技巧。							
第八週 第九週 第十週 3/30-4/19	<p>資議 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比</p>	<p>資議 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>資議 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資議 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資議 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>自 INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>主題二：網路通訊與導航</p> <p>單元四：網路導航到處逛</p> <p>【活動一】：網路地圖搜尋與導航</p> <p>◎ 能操作 Google 地圖搜尋地點。</p> <p>◎ 能縮放與移動地圖。</p> <p>◎ 能尋找地點附近的景點。</p> <p>◎ 能切換衛星檢視模式。</p> <p>◎ 能觀看 Google 地圖的街景服務模式。</p> <p>◎ 能觀看大樓的各樓層街景。</p> <p>◎ 能操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。</p> <p>◎ 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。</p> <p>◎ 能儲存地點、加入清單。</p> <p>◎ 能設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。</p> <p>◎ 能查看即時路況。</p> <p>◎ 能操作 Google 地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。</p> <p>◎ 前往 360 度街景服務網站，觀賞世界風景。</p>	3	<p>1. 巨岩版一網路小神通課本及電子書</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是網路地圖】、 【Google3D地圖看世界】、 【Google街景遊世界】</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 同儕學習</p>	<p>資訊素養觀念宣導</p> <p>議題： 資訊科技環境 海洋多元文化</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： 社會</p> <p>2. 協同節數： 1</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	較，檢查是否相近。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		【活動二】：個人資料保密 ◎ 能辨識個人資料，說出資料外洩的危險與如何防範。					
第十一週 第十二週 第十三週	資議 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資議 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口	資議 H-II-2 資訊科技之使用原則。 資議 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 資議 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資議 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資議 D-II-2 數位資料的表示方法。	主題三：網路資源探索 單元五：豐富的網路資源 【活動一】：分享與下載 ◎ 認識分享與下載的概念。 ◎ 能辨認不同的檔案類型。 ◎ 開啟【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。 ◎ 能下載檔案與解壓縮。 ◎ 能描述什麼是創用 CC，以及創用 CC 的標章意義。 ◎ 能擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 ◎ 能編輯 WordPad 文件，插入圖片與文字。 【活動二】：防毒概念 ◎ 認識電腦病毒與防毒軟體。	3	1. 巨岩版—網路小神通課本及電子書 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦檔案排大小】、【檔案下載與分享】、【壓縮原理及技巧】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 同儕學習	資訊素養觀念宣導 議題： 資訊科技 法治 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u> 自然 </u> 2. 協同節數： <u> 1 </u>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	自 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	◎ 能描述避免中毒的使用電腦行為。					
第十四週 第十五週 5/11-5/24	資議 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資議 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資議 H-II-1 健康的數位使用習慣。 資議 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資議 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資議 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	主題三：認識網路資源與媒體 單元六：精彩的網路影音 【活動一】：網路影片搜尋與分享 ◎ 能操作 YouTube 觀看影片。 ◎ 能操作影片播放控制列。 ◎ 能觀賞 360 度影片。 ◎ 能搜尋與篩選影片。 ◎ 能建立播放清單，收藏影片。 ◎ 能上傳影片到 YouTube 並分享。 ◎ 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 【活動二】：反色情、反詐騙 ◎ 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。	2	1. 巨岩版一網路小神通課本及電子書 2. 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是網路影片】、 【YouTube 360 度影片精選】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 同儕學習	資訊素養觀念宣導 議題： 資訊科技 法治 安全 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>綜合</u> 2. 協同節數： <u>1</u>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。</p>						
第十六週 第十七週 第十八週	<p>資議 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資議 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>資議 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資議 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資議 D-II-3 系統化數位資料管理方法。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>健 Fb-II-1 自我健康狀態</p>	<p>主題四：網路資料整理與協作</p> <p>單元七：雲端硬碟真便利</p> <p>【活動一】：整理雲端硬碟</p> <p>◎ 能描述雲端硬碟的用途。</p> <p>◎ 能操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。</p> <p>◎ 能建立資料夾與整理雲端硬碟。</p> <p>◎ 能共用資料夾與檔案。</p> <p>◎ 能在雲端硬碟中建立 Google 文件，並調整文字格式。</p> <p>【活動二】：網路沉迷</p> <p>◎ 能舉例網路沉迷造成身心健康的危害。</p> <p>◎ 透過動畫欣賞，了解網路沉迷的危害。</p>	3	<p>1. 巨岩版—網路小神通課本及電子書</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【認識網路硬碟】 教育部網路沉迷動畫 https://eteacher.edu.tw/Videos.aspx</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 同儕學習</p>	<p>資訊素養觀念宣導</p> <p>議題：資訊科技安全人權</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>綜合</u></p> <p>2. 協同節數：<u>1</u></p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	健 2b-II-1 遵守健康的 生活規範。	檢視方法與健康行為的維持原則。	害，並培養上網與遊戲守則					
第十九週 第二十週 第二十一週	資議 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資議 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資議 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 H-II-2 資訊科技之使用原則。 資議 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資議 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	主題四：網路資料整理與協作 單元八：協作平台做報告 【活動一】：編輯我的協作平台 ◎ 能描述網站首頁與子頁的樹狀結構。 ◎ 能建立協作平台，編排版面。 ◎ 能新增協作平台子頁面。 ◎ 能在協作平台插入圖片、地圖、文字方塊等物件。 ◎ 能將協作平台發布發布到網路。 【活動二】：尊重著作權 ◎ 能遵守著作權法，尊重創作者的權益。 自編教材 三下資訊課上課心得 1. 打開 WordPad 軟體。 2. 用中文打字寫出本學期的資訊課上課心得。 3. 內容可以包括：最喜歡的課程、較困難的課程、如何將課程所學	3	1. 巨岩版—網路小神通課本及電子書 2. 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是協作平台】	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 同儕學習	資訊素養觀念宣導 議題： 資訊科技 法治 安全 家庭	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 國語 2. 協同節數： 1

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	法 E7 認識 責任。		用在生活中等等，要寫滿 50 字， 最後在老師提供的圖庫中選一張 圖，插入文章後面。					

七、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致