

# 新北市新莊區新莊國民小學母語日實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (三) 教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要語文領域-本土語文」

## 二、實施目的

- (一) 透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在母語日活動中做深度學習，深刻感受母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (四) 強化家長在家中使用母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。

## 三、實施方式

- (一) 訂定每週四為母語日。
- (二) 當日課間活動、打掃時間與午餐時間的音樂播放，選播本土民謠、念謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。
- (三) 辦理本土語言藝文競賽，如閩客語演講、閩客語情境式演說、閩客語字音字型、原語觀摩賽等活動，增加不同母語之學生的展演機會，並培養學生對母語之欣賞能力。
- (四) 每年配合校慶展現母語成果發表，提供學生表演的舞台並提升對母語的興趣，落實多元學習的願景。
- (五) 校園內進行母語情境布置，以利母語日之推動。
- (六) 辦理閩、客、原語認證研習並鼓勵教師參與教育部閩、客、原語認證；配合獎勵制度，激發老師對於參與認證的重視。

## 四、預期成效

- (一) 落實實施之國民中小學九年一貫及十二年國民基本教育課程之本土語言教學，統整語文學習領域，展現課程的多元性與本土觀。
- (二) 學生運用本土語言之能力顯著提升，並認識本土語言之美，進而擴大本土教學內涵。

(三) 透過母語日之推廣, 期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外, 也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

五、本計畫經校長核定後實施, 修正時亦同。